

吕康老师事迹材料



吕康，男，汉族，1987年1月出生，博士研究生，济宁学院化学化工与材料学院副教授。2015年8月进入济宁学院化学化工与材料学院工作，从教近八年来，一直以高标准要求自己，勤恳工作，踏实进取，努力提升自己的业务素质，以宽博的仁爱之心、突出的教书育人成绩赢得广大师生的肯定。

一、不忘初心，用心耕耘三尺讲台

吕康老师热爱祖国、热爱中国共产党，坚决拥护中国共产党的领导，遵守国家的各项法律法规，理想信念坚定，思想政治素质好。能够忠诚践行习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，忠诚党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”；大力弘扬社会主义核心价值观，积极引

导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。

“师者，所以传道授业解惑也”。作为一名教师，吕康老师热爱教育工作，积极钻研教学业务。参加工作以来，承担了《安全系统工程》、《燃烧与爆炸理论》、《危险化学品安全管理》、《安全工程专业英语》等课程的教学工作，坚持精益求精、锐意进取。在备课过程中，注重因材施教，参考多种教材，将知识融会贯通，并以一丝不苟、严谨认真的态度，设计教学内容、教学方法，保证教学质量。在授课过程中，精心组织好每一堂课，并尝试新的教学方法，注重提升教学艺术，努力将枯燥的知识以简洁明了、生动有趣的方式教给学生。此外，在教学过程中还特别注重充分调动学生学习的积极性，保证落实“以学生为主体”的教育理念。为提升自己的教学技能，平时主动听老教师的课，学习优秀慕课主讲教师的教学内容和方法，学人所长，取长补短，不断地充实、拓展、提升自己。2018年，参加了为期半个月的“山东省高校教师教学能力提升省级培训”，并获得合格证书。这次培训大大提升了他的教学能力，开阔了眼界，直到现在，吕康老师还经常使用培训期间学到的“BOPPPS”教学方法。为教好《安全系统工程》这门专业考研课程，他与教研室其他老师多次邀请山东科技大学该课程主讲老师曹庆贵教授来学校进行教学研讨。经过多次学习交流，课程内容和教学设计均有了较大提升，也使自己彻底弄清了该课程的核心理念。最终，2015和2016两级学生《安全系统工程》的考研平均成绩均超过110分。此外，吕老师还积极参与了

安全工程专业基础实验室和综合实验室的筹建，为安全工程的专业建设和发展做出了积极贡献。

在知识传授的基础上注重将课程思政教育贯穿于教学全过程，充分挖掘课程的思政教育资源。例如，他注重在讲授科学知识时引导学生提炼其中蕴藏的哲学思维；将国内外化学家的励志故事、往届学生的成长案例和经验教训以及自己面对工作学习中遇到困难和挫折时的态度等鲜活的例子融入课堂；引导学生珍惜学习机会，勇于面对困难、迎难而上，正确地把握好人生方向，帮助学生培养正确的人生观和价值观。

二、为人师表，牢记育人光荣使命

作为一名高校教师，除了耕耘好自己的三尺讲台，做好知识的传播者这一角色之外，吕康老师还努力做好班主任的工作，以身作则，认真践行为国育才、为党育人这一光荣使命。作为安全工程专业第一届学生的班主任，他深知自己工作的重要意义。如何带领这批学生在没有学长学姐的情况下热爱自己专业、努力学习并最终成才，是成为班主任之初始终萦绕在心头的难题。为此，他尝试了许多努力，与学生们一起成长、进步。

（一）为掌握班级学生的学习动态以及任课老师的授课情况，大一上学期时，他经常去班里听课。其中，《无机及分析化学》这门课几乎每节必听。没有调查就没有发言权，通过听课，了解了学生们的状态，知道他们的学习难点，掌握了每个学生上课的投入程度（第一届学生只有 30 人），

这为开展班级管理工作带来了莫大的便利和自信，同时这也在一定程度上提升了班级的学风，促进了学生学习习惯的形成。（二）、为解决学生遇到的课业问题、难题，他利用晚自习时间为一些同学辅导，其中包括《高等数学》、《线性代数》等。此外也利用晚自习时间与个别学生沟通交流，解决学生生活、学习遇到的困惑。（三）、为建立良好学风、班风，他在班里尝试“期末考试、四六级考试奖惩制度”，自费购买学习用品用以奖励学习成绩优秀者和进步者，自己出资为平均成绩最优宿舍提供有限数额的奖学金。（四）、为丰富学生阅读素材，养成阅读习惯，在自习室引导学生筹建“读书角”，鼓励学生将平时读过的好书分享在图书角，自费购买一些图书供大家阅读。（五）、为增进班级凝聚力，陶冶学生情操，利用周末时间组织了一次“邹城护驾山一日游”的春游活动；冬至时节，在餐厅组织了一次“包水饺、庆冬至”的活动。这些活动让学生们锻炼了身体和动手能力，增进了同学情谊。

最终，这届学生经过四年努力，大部分学生交出了优秀的答卷。班级 30 人，1 人入伍，13 人考研成功，其中不乏太原理工大学、贵州大学、武汉理工大学等知名院校；另外，就业方面，1 人考入保定市应急管理局，1 人考入汶上实验中学；同时，也有很多知名企业向同学们抛来了橄榄枝，如日立电梯、中国通信服务、潍柴动力、齐鲁制药等。如今，他又一次成为大一新生的班主任，正努力带领他们成为新时代需要的栋梁之才！

三、开拓创新，科学探索勇攀高峰

他深知科研是教学的“源头活水”，如果没有科研做支撑，大学课堂教学就会失去“灵魂”。为此吕康老师在2018年加入了化工院理论计算化学团队，跟随团队老师学习、研究有机反应机理，经过刻苦努力的学习，于2019年考取了苏州大学的博士研究生。在攻读博士期间主要从事过渡金属催化的有机化学反应机理、光和过渡金属协同催化反应机理的理论研究工作。读博的三年时间极少回家，潜心科研，博二时在催化领域知名期刊ACS Catalysis 中发表一篇论文，该期刊目前影响因子为13.7。之后，又在有机化学领域著名期刊Organic Chemistry Frontiers 上陆续发表了三篇论文。这四篇论文均为中科院分区的一区论文。凭借这些科研成果，于2022年顺利拿到博士学位。回校工作后，成功立项山东省自然科学基金项目青年项目1项（光/钯协同催化偶联反应中钯的氧化态变化机制的理论研究），为独立科研的道路开了一个好头。

“教而不研则浅，研而不教则空”，在积极开展科研工作的同时，他也注重利用科研反哺教学。多年的科研工作使得他对教学内容理解得更为深刻透彻，力争使教学内容深入浅出，有助于学生的理解与学习。同时，吕康老师积极扮演好“科研导师”的角色，指导学生参加大学生创新创业项目，获得校级重点项目一项。博士毕业后，又吸纳六名大一新生入组进行科研训练，带领学生参与到自己的科研工作中，这是一条能让学生最直接、最深入地接触科研的途径。学生可

以在科研实践过程中了解科研工作的意义，学习科研工作的方法，将课堂所学的知识运用到实践当中。

四、合作奉献，化学精神助其成长

2015年入校工作之初，学院安排吕康老师担任科研秘书一职。此后，他积极履行了科研秘书的主要职责，成为了老师们和科研处同事之间的纽带，为化学学院科研工作的开展贡献了自己的力量。担任科研秘书的三年半时间里，撰写了三次科研年鉴初稿，组织完成了一次科研诚信“自查自纠”工作。正是由于在科研管理工作方面的积极贡献，在2016年评为“济宁市科普工作先进个人”。此外，2016年，还兼任了半年的教学秘书，将自己的“纽带”身份又接在了教务处、老师和同学之间。努力工作得到了老师们的认可，2016年至2018年，连续三年在学院考核优秀，并在2018年获得济宁学院“优秀教师”称号。化学与化工学院“合作奉献”精神正在帮助他一步步成长为一名新时代合格的高校教师。

（材料：化学化工与材料学院 编辑：杨朝）